

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2019 m. gruodžio 11 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-342

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2020 m. *kovo 18d.*
įsakymu Nr. *VVŠ-56-(10.6)*

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorius 2020 m. *kovo 19d.*
įsakymu Nr. *V-13*

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

2020-2022 -ŪJŪ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA - Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, puoselėti tautinį savitumą, siekiant išsaugoti tautos tradicijas ir papročius.

VIZIJA - Įstaiga, patraukli vaikui, patikima šeimos pagalbininkė, kurioje darbuotojai maksimaliai panaudoja savo kūrybines galias, ruošdami vaiką mokyklai.

VERTYBĖS

1. tautiškumas ir pilietiškumas;
2. augimas – aktyvus tobulėjimas;
3. partnerystė, bendradarbiavimas ir partneriškumas;
4. atvirumas pokyčiams, ieškojimams, naujoms idėjoms;
5. ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir saugojimas.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo(si) ir priežiūros kokybės gerinimas.
2. Saugios, tenkinančios vaikų poreikius, edukacinės aplinkos bei darbo sąlygų sudarymas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekiant didinti veiklos efektyvumą, lopšelis-darželis planuoja:

1. Sudaryti sąlygas įstaigos bendruomenei konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti.
2. Atnaujinti teisės aktus, susijusius su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu.
3. Ieškoti ES struktūrinių fondų paramos įstaigai.
4. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus vaikų veikloje, įgyvendinant lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
5. Tobulinti vadovų ir pedagogų informacinių technologijų valdymo kompetencijas.
6. Taikyti individualios vaikų pažangos vertinimo metodiką.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė:

Politiniai veiksniai

Lopšelis-darželis „Pasaka“ yra viešasis juridinis asmuo, pavaldus Alytaus miesto savivaldybės tarybai, vykdamas neformalųjį vaikų nuo 1 iki 7 metų ugdymą.

Alytaus lopšelis-darželis „Pasaka“ savo veiklą grindžia vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, Septynioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-2020 metų programa, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus ir Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Lopšelis-darželis finansiškai savarankiškas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Alytaus miesto savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto (mokinio krepšelio ir deleguotos lėšos) ir kitų finansavimo šaltinių. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, pažintinės veiklos organizavimui, ugdymo priemonių ir žaislų įsigijimui. Trūksta lėšų sanitarinių-higieninių sąlygų gerinimui, vidaus ir išorės aplinkos modernizavimui bei kitoms paslaugoms. Būtina įstaigos renovacija. Atlikta tik dalinė (pakeisti langai ir apšiltintas stogas).

Lopšelis-darželis „Pasaka“ turi paramos gavėjo statusą. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant rėmėjų ir gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2% paramą.

Neefektyviai sprendžiama ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir aptarnaujančio personalo darbo užmokesčio problema.

Socialiniai veiksniai

Migracija, bedarbystė, vis didėjantis vaikų skaičius iš nepilnų, socialiai remtinų bei socialinės rizikos šeimų, tai pagrindiniai socialiniai veiksniai įtakojantys ikimokyklinį ugdymą.

Lopšelis-darželis „Pasaka“ yra sename Dainavos mikrorajone, kuriame yra nemažai bendrabučių, šeimos dažniau migruoja (gauna socialinius būstus, išvyksta į kitas vietas). Įstaigą lanko 18 vaikų iš šeimų, kurioms inicijuojami atvejo vadybos procesai ir teikiamos socialinės paslaugos. Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyrius 8 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skyrė nemokamą maitinimą. Mokesčio už maitinimą lengvata taikoma: 34 vaikams – 100%, 24 vaikams – 50%.

61 vaikas turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, keletas vaikų - psichologinių problemų, todėl jaučiamas specialiųjų pedagogų poreikis (logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo). Lopšelių-darželių lankantiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (7 vaikams), rengiamos individualios ugdymo(si) programos, teikiama logopedo pagalba.

Technologiniai veiksniai

Visiems pedagogams sudaryta galimybė naudotis kompiuteriais su interneto ryšiu. Į visas grupes, salėje, logopediniame kabinete nupirkti kompiuteriai. Pedagogų kambaryje ir salėje yra galimybė visiems pedagogams naudotis interaktyvia lenta, projektoriumi. Priešmokyklinių grupių pedagogai ugdymo procese su vaikais naudoja planšetinius kompiuterius. Pedagogai gali greitai susirasti reikiamą informaciją, naudotis elektroninio pašto paslaugomis, taip pat bent iš dalies modernizuoti ugdymo procesą (Skaitmeninių pamokėlių naudojimas ugdymo procese, kompiuteriniai lavinamieji žaidimai, gerosios patirties sklaida, informacijos tėvams pateikimas ir kt.). Gerėja pedagogų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis. Beveik visi yra dalyvavę ES struktūrinių fondų paramos projekto „Alytaus regiono gyventojų kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas“ kompiuterinio raštingumo mokymuose pagal ECDL Start.

Lopšeliui-darželiui nepakanka lėšų greit senstančiai kompiuterinei įrangai atnaujinti, modernioms, interaktyvioms priemonėms.

Vidinė aplinkos analizė:

Bendra įstaigos situacija

Lopšelis-darželis „Pasaka“ yra biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo. Iš viso įstaigą lanko 203 vaikai. Lopšelio-darželio steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšelis-darželis nevysiškai tenkina miesto gyventojų poreikius. Trūksta vietų vaikams į ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo grupes.

Valdymo schema

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du pavaduotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba ir Mokytojų taryba.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro: administracija, pedagogai, kitas personalas, ugdytiniai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Įstaigoje patvirtinta 42,25 etatų, iš jų – 22,5 pedagogų, 19,75 – nepedagoginio personalo.

Lopšelyje-darželyje dirba 20 kvalifikuotų pedagogų: iš jų 15 auklėtojų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 logopedas, 1 meninio ugdymo pedagogas. 5 pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 11 - vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 - logopedo metodininko, 1 - muzikos mokytojo metodininko, 1 - ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 5 pedagogai įgiję aukštąjį išsilavinimą, 15 - aukštesnįjį.

Lopšelio-darželio personalą sudaro 19 žmonių: maitinimo organizavimo ir higienos specialistas, raštinės administratorius, 11 auklėtojų padėjėjų, 3 virėjai, skalbėjas-valytojas, einamojo remonto darbininkas, kiemsargis. Tai labai darbštus ir darnus kolektyvas.

Planavimo sistema

Įstaigoje rengiami šie dokumentai: Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ 2020-2022 metų strateginis planas, 2020 metų veiklos planas, 2019-2020 m. m. veiklos planas.

Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje organizuojamas pagal lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu su pasaka“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogės naudojami elektronine sistema „Mūsų darželis“, elektroniniame dienyne rašo metinius ir savaitinius veiklos planus, vertina vaikų pasiekimus. Rengiami ir vykdomi projektai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės organizuodamos veiklą vaikams naudojami priemonių komplektu OPA PA.

Pedagogės savo darbe remiasi etninio ugdymo gairėmis „Po Tėviškės dangum“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa ir socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

Įstaigos veiklos planavime aktyviai dalyvauja savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir atsakingi asmenys.

Švietimo stebėsenos sistema

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo lopšelio darželio administracija, strateginio plano rengimo darbo grupė.

Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visos lopšelio-darželio veiklos metu ir visais lygiais. Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus vertinimo kriterijus. Analizės rezultatai

aptariami metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi lopšelio-darželio tarybos posėdyje.

Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet. Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė kasmet, mokslo metų pabaigoje.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja įstaigos direktorius vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Įgyvendinant 2019–2021 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius vadovavomės veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Įsivertinimo duomenis, atsižvelgus į įstaigos didžiausius privalumus ir trūkumus, naudojome rengiant 2020–2022 metų strateginį planą.

Įstaigoje veiklos priežiūra vykdoma vadovaujantis lopšelio-darželio „Pasaka“ Veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašu. Priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir maitinimo organizavimo ir higienos specialistas. Kiekvienais mokslo metais sudaromas veiklos priežiūros planas.

Ugdymosi aplinka

Lopšelyje-darželyje sukurta jauki, estetiška, vaikų kūrybą, vaizduotę, saviraišką skatinanti aplinka, paremta lietuvių liaudies etninės kultūros pagrindais. Puoselėjant mūsų krašto etninę kultūrą, įstaigoje ir už jos ribų aktyviai dalyvauja tėvai, seneliai. Siekiant geriau pažinti savo krašto papročius, šeimos vertybes, lopšelyje-darželyje rengiamos vakaronės, advento vakarai ir šventės. Dalyvaujant šventėse, darželio bendruomenės renginiuose, pristatoma savo krašto kultūra.

Gerinant ugdymo proceso kokybę, siekta ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį. Ikimokyklinio ugdymo programa ir nuoseklus kasdieninis veiklos planavimas patenkina grupės ir individualius vaikų ugdymosi poreikius. Ugdymo proceso organizavimui teigiamą įtaką darė vykdyti įvairūs respublikiniai projektai, įsitraukimas į projektinę veiklą.

Pagerėjo teikiamų paslaugų kokybė. Pedagogės kvalifikaciją tobulino dalyvaudamos kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, mokymuose.

Pedagogai aktyviai dalinasi gera pedagogine patirtimi per organizuotus seminarus. Visi pedagogai savo darbe naudoja informacines komunikacines technologines priemones, interaktyvią lentą.

Siekiant švietimo paslaugų prieinamumo, įstaigoje tenkinami vaikų saugumo, sveikatos, judėjimo poreikiai. Bendradarbiaujant su Lenkijos Suvalkų miesto ir Alytaus miesto lopšeliais-darželiais ir įgyvendinus projektą „Būk aktyvus - būsi sveikas“ lopšelio-darželio kieme įrengtos edukacinės erdvės, salė papildyta sportinėmis priemonėmis. Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Alytaus lopšelis-darželis „Pasaka“ naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines įrangas. Įstaigoje yra 18 kompiuterių, interaktyvi lenta, 2 telefono abonentai, 3 kopijavimo aparatai, 2 projektoriai, 4 spausdintuvai, įdiegtas internetinis ryšys LITNET. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, taip pat E. pristatymo – tai elektroninių pranešimų ir dokumentų pristatymo fiziniams ir juridiniams asmenims, informacine sistema, elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.

Vaikų tėvams ir miesto bendruomenei žinios apie darželio veiklą skelbiamos interneto svetainėje www.pasaka.alytus.lm.lt. Svetainės puslapis atnaujintas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gruodžio 12 d. Nr. 1261 nutarimu „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ pakeitimu.

Sukurtas ir platinamas įstaigos informacinis lankstinukas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> - Lopšelio-darželio „Pasaka“ profilis – etnokultūrinis. Suformuotos savitos tradicijos, sukurta jauki aplinka, siejama su tautos kultūra. - Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka” ikimokyklinio ugdymo programa, kuri atitinka vaikų poreikius, tėvų lūkesčius. - Gerinamas vaikų maitinimas dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. - Teikiama kvalifikuota pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. - Vykdoma gerosios patirties sklaida mieste ir rajone. - Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas, analizuojami rezultatai, pasiekimai. - Dirba kvalifikuoti, kūrybingi pedagogai. - Sudarytos sąlygos pedagogams kelti savo kvalifikaciją. - Įstaigos veiklos planavime dalyvauja bendruomenė. - Vykdoma projektinė veikla, realizuojant grupių auklėtojų individualius gebėjimus. - Darželio kiemas, įgyvendinus projektą su Lenkija „Būk aktyvus - būsi sveikas“, apstatytas moderniomis lauko priemonėmis. - Darželio teritorija aptverta saugia tvora, atitinkančia higienos normos reikalavimus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Būtina įstaigos renovacija (neremontuotos grupės, santehnika, netvarkinga elektros instaliacija kelia papildomus rūpesčius, apsunkina personalo darbą, mažina įstaigos patrauklumą). - Trūksta lėšų įstaigos vidaus patalpų atnaujinimui (laiptinėms, kabinetų remontui, salės grindų dangai pakeisti). - Lėšų stoka modernioms priemonėms įsigyti. - Daugėja vaikų iš socialiai remtinų šeimų. - Būtinai lauko smėliadėžių apdengimas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - Modernizuoti ugdymo aplinką įsigyjant ugdymo priemonių. - Tobulinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikaciją, diegti naujus ugdymo metodus, įgytas žinias taikyti praktinėje veikloje. - Formuoti patrauklios įstaigos įvaizdį: reklamuoti įstaigą interneto svetainėje, organizuoti atvirų durų dienas ir kitais būdais. - 2 % finansinės paramos panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti. - Ugdyti pozityvų bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną ir aplinkosauginį ugdymą. - Galimybė visai bendruomenei dalyvauti įstaigos veiklos planavime ir veikloje, siūlyti idėjas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius. - Mažinamas pareigybių ir etatų skaičius, todėl darbuotojams didėja darbo krūvis. - Kasmet blogėja lopšelio-darželio patalpų, įrengimų ir priemonių būklė. - Maži pedagogų ir kito įstaigos personalo atlyginimai.

STRATEGINIS TIKSLAS

Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų	2021- ųjų metų	2022- ųjų metų
E-01-01	Kokybiškas ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, vaikų skaičius	205 vaikų	205 vaikų	205 vaikų

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
E-01-02	Vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas, žmonių skaičius	22 pedagogai	22 pedagogai	22 pedagogai
E-01-03	Ugdymo aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas, grupių skaičius	11 grupių	11 grupių	11 grupių
E-01-04	Tėvų prisijungimas prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, siekiant bendrų ugdymo tikslų	11 grupių	11 grupių	11 grupių
E-01-05	Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose mokyklų bendruomenių eTwinning projektuose	3 pedagogai	5 pedagogai	5 pedagogai

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2020-2022 metai		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas Sigutė Ramanavičiūtė, įstaigos kodas 191052755		
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė		
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Kodas (01-01)	
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2020 m. švietimo veiklos programa. Programos parengimo argumentai - tenkinti Alytaus miesto gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę		
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką	Kodas (01)	
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Tikslas - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Bendradarbiaujant su šeima, sieksime užtikrinti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, atitinkantį vaiko poreikius, vykdymą. Sudarysime galimybę pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams tobulinti kompetenciją kursuose, seminaruose, kitų Lietuvos miestų, šalių ikimokyklinėse įstaigose, kas leis įsisavinti naujus darbo metodus, informacines ir komunikacines technologijas, susipažinti su inovacijomis ir		

	<p>jas diegti darbe. Plėtosime projektinę veiklą, pritaikant pedagogų gerą patirtį.</p> <p>Sieksime užtikrinti vaikų socialinę ir psichologinę saugumą. Vaikų ugdymo sąlygos lopšelyje-darželyje turi atitikti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus, ugdymo aplinka privalo būti saugi ir šiuolaikiška.</p> <p>Įgyvendinsime uždavinius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2. Kurti saugią, funkcionalią vaikų ugdymo(si) edukacinę aplinką. 3. Vykdyti sveikatos stiprinimo politikos strategiją įstaigoje. 4. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiškas Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programos ir Bendrosios priešmokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimas. • Teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos 165 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus vaikams. • Padidės pedagogų profesinė kompetencija ir suinteresuotumas dirbti geriau. • Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvados leis tobulinti veiklos planavimą, numatyti būdus darbo kokybei gerinti. • Vykdomas įstaigos ugdymo aplinkos modernizavimas. • Visuomenei bus pateikiama kokybiška informacija apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei teikiamas paslaugas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. • Sėkmingai vykdomas korekcinis darbas su 45 vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. • Vaikams sudarytos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos, pagerės materialinė įstaigos bazė. • Pagražėjusi, estetiška, saugi, moderni visa darželio aplinka, pagerėjęs jos įvaizdis. • Užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos konstitucija, Septynioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-2020 metų veiklos programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto plėtros iki 2020 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės 2020 metų švietimo veiklos programa ir kiti teisės aktai.</p>

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ
SUVESTINĖ**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2020-ieji metai	2021-ųjų m. lėšų projektas	2022-ųjų m. lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas matavimo vienetai	planas		
									2020-ieji metai	2021-ieji metai	2022-ieji metai
01 Programos pavadinimas. Lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programa ir priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.											
01	Programos tikslo pavadinimas - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.						Rezultato rodiklis				
01	01	Programos uždavinio pavadinimas. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.					Produkto rodiklis				
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	SB	72,3	75,0	75,0	Ugdytinių skaičius, Pedagogų skaičius	205	205	205
				D	251,5	260,8	260,8		22	22	22
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	323,8	335,8	335,8				
01	01	02	Vadovų, pedagogų ir kt. darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	SB	0,4	1,0	1,0	Darbuotojų skaičius	39	39	39
				D	1,6	2,0	2,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	2,0	3,0	3,0				
01	01	03	IKT ir interneto svetainės priežiūra	SB	1,2	1,5	1,5	Aptarnaujamų kompiuterių, kt. prietaisų skaičius	19	19	19
				D	2,2	2,5	2,5				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	3,4	4,0	4,0				
01	01	04	Vaikų ugdymo aplinkos turpinimas ir modernizavimas	SB				Grupių skaičius	11	11	11
				D	4,9	5,0	5,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	4,9	5,0	5,0				
01	01	Iš viso uždaviniui:			334,1	347,8	347,8				

01	02	Programos uždavinio pavadinimas. Kurti saugią, funkcionalią vaikų ugdymo(si) edukacinę aplinką.				Produkto rodiklis					
01	02	01	Grupių patalpų, darželio virtuvės ir laiptinių remontas	SB	8,0	8,0	8,0	Grupių skaičius	2	2	2
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	8,0	8,0	8,0				
01	02	02	Rūbinėlių spintelių vaikams atnaujinimas	SB	1,5	3,0	3,0	Rūbinėlių skaičius vnt.	2	4	4
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,5	3,0	3,0				
01	02	03	Uždengiamų smėliadėžių įsigijimas	SB		3,0	0,6	Smėliadėžių skaičius vnt.	3	6	2
				D							
				VB							
				ES							
				KT	1,3						
				Iš viso:	1,3	3,0	0,6				
01	02	04	Sporto aikštelių dangos atnaujinimas	SB	1,1	3,0	3,0	Aikštelių skaičius vnt.	2	2	-
				D							
				VB							
				ES							
				KT	0,6						
				Iš viso:	1,7	3,0	3,0				
01	02	Iš viso uždaviniui: 12,5 17,0 14,6									
01	03	Programos uždavinio pavadinimas. Vykdyti sveikatos stiprinimo politikos strategiją įstaigoje				Produkto rodiklis					
01	03	01	Programų, projektų siekiant stiprinti vaikų sveikatą, įgyvendinimas	SB				Programų, projektų skaičius	2	2	2
				D							
				VB							
				ES	3,0	3,0	3,0				
				KT	1,0	1,5	1,5				
				Iš viso:	4,0	4,5	4,5				
01	03	Iš viso uždaviniui: 4,0 4,5 4,5									
01	04	Programos uždavinio pavadinimas. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.				Produkto rodiklis					
01	04	01	Kokybiško maitinimo vaikams organizuojamas	SB	12,0	15,0	15,0	Vaikų skaičius	205	205	205
				D							
				VB							
				ES							
				KT	47,1	45,0	45,0				

				Iš viso:	59,1	60,0	60,0				
01	04	02	Įstaigos aplinkos išlaikymas ir sanitarinio-higieninio stovio užtikrinimas	SB	29,4	30,0	30,0	Mokestis už paslaugas kiekvieną mėn.	12	12	12
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	29,4	30,0	30,0				
01	04	03	Laiku išmokėtas aptarnaujančiam personalui darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	SB	175,0	180,0	180,0	Darbuotojų skaičius	20	20	20
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	175,0	180,0	180,0				
01	04	Iš viso uždaviniui:			263,5	270,0	270,0				
01	Iš viso tikslui:			614,1	639,3	821,1					
01	Iš viso programai:			614,1	639,3	636,9					

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
l. e. direktoriaus pareigas



Sigutė Ramanavičiūtė

Alytaus miesto paslaugų centro buhalterė



Oksana Voitukovič