

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS JURGITOS MIŠKINIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. L-12
Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021-2023 metų strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.

1. Uždavinys. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Vienas iš veiksnių, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, yra sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos „Augu su pasaka“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas (ugdomi 196 vaikai). Nuo rugsėjo 1 d. atvyko 2 vaikais mažiau lyginant su 2020 metais.

✓ Į mokyklą išleidome 31 priešmokyklinuką pasirengusį mokytis mokykloje.

✓ Su vaikais dirbo 20 kvalifikuotų, kūrybingų mokytojų. 19 mokytojų atestuoti: iš jų 6- ikimokyklinio ugdymo metodininkai, 10 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai, 1 mokytojas mokosi. 1 mokytojas 2021 m. atestavosi ir įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 20 mokytojų tobulino kvalifikaciją 63 dalykiniuose seminaruose. 13 aptarnaujančio personalo darbuotojų dalyvavo 8 kvalifikacijos tobulinimo programose.

✓ 46 vaikams su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. 3 specialiųjų poreikių vaikams nuo kovo mėnesio (savivaldybei papildomai skyrus 1,75 etato) suteikta mokytojo padėjėjo pagalba, padedanti siekti pažangos.

✓ Ugdymo proceso organizavimui teigiamą įtaką darė vykdyti įvairūs respublikiniai projektai. Dalyvauta 50 respublikinių virtualių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų kūrybinių darbų, nuotraukų parodose, 5 iniciatyvose, 8 konkursuose, 6 respublikiniuose projektuose, 5 ekskursijose, 1 akcijoje, 1 edukacinėje programoje. Už tai mokytojai buvo apdovanoti padėkomis.

✓ Parengti 2 projektai: tarptautinis projektas, skirtas tarptautinei šokio dienai paminėti „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“ ir projektas, skirtas Alytaus miesto gimimo dienai paminėti „Su gimimo diena, Alytau!“. Organizuotas STEAM konkursas „Muzika prikelia antram gyvenimui“, skirtas Europos atliekų mažinimo savaitei paminėti, bendruomenės narių paroda „Papuoškime kiemo žaliaskarę“, „Mano mamos batelis“ ir kt. Tai turėjo įtakos vaikų ugdymosi kokybei.

✓ 1 mokytojas ir 20 vaikų dalyvavo eTwinning projektuose. Dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis iš Europos (parengė 6 tarptautinius projektus) ir Lietuvos mokytojais iš įvairių švietimo įstaigų (parengė 5 projektus). Už pilietiškumo ir kūrybiškumo projektą „Švęskime Lietuvą“ mokytojui buvo suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis.

✓ Dalyvavome projektuose: respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ – skirtame vaikams, turintiems specialiųjų poreikių ir ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ – direktorius ir 1 mokytojas susipažino su projektinio metodo, IT, STEAM metodo taikymu organizuojant priešmokyklinį ugdymą.

✓ Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos ir kūrybos poreikių tenkinimui. Didžiausi 2021 m. pasiekimai: X Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje-konkurse „Skambioji daina 2021“ iškovota III vieta ir laureato diplomai, XII-ajame respublikiniame jaunųjų talentų konkurse „Skambėk, Dzūkija! 2021“ 4-7 m. amžiaus kategorijoje iškovota II vieta, IV tarptautiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje-konkurse „Maestro ruduo 2021“

– III vieta. Du lopšelio-darželio ugdytiniai ir vienas mokytojas buvo apdovanoti medaliais už gimtojo Alytaus miesto garsinimą.

✓ Teigiamos įtakos vaikų ugdymui turėjo ir papildomos veiklos organizavimas: 33 vaikai buvo mokomi anglų kalbos, 22 vaikai – žaisti futbolą, 54 vaikai lankė šokių būrelį.

✓ Aktyviai bendradarbiauome su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi dėl šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba (turime 15 vaikų iš šių šeimų), dalyvavome atvejo vadybos posėdžiuose, teikėme informaciją suinteresuotoms institucijoms, dirbome su šeimomis.

✓ Mokesčio lengvatos taikomos 44 vaikams, iš jų – 23 visiškai atleisti nuo mokesčio už darželį, 21 vaikas – 50 %.

2. Uždavinys. Kurti saugią, funkcionalią vaikų ugdymo(si) edukacinę aplinką.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Rodiklio „Ugdymą(si) skatinanti aplinka“ išvada: vaikų ugdymo(si) aplinka lopšelyje-darželyje yra gera, pagal poreikį, jauki, lanksti, palanki ugdymui ir ugdymuisi (80 %).

✓ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savirealizaciją.

✓ Panaudojant mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšas atnaujintos IKT priemonės, grupių ir kitų ugdymo erdvių aplinka: įsigytas spausdintuvas, vaikų veiklai pajvairinti STEAM lenta ir priemonės, ugdymo priemonės grupėms. Įsigyta priemonių vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas.

✓ Atnaujintas ir ūkinis inventorių: čiužiniai (2 grupių), antklodės (5 grupių), rankšluosčiai (140 vnt.), vienos grupės langams roletai, virtuvės spintelės, dulkių siurbliai (3 vnt.), grupių rūbinėlių spintelės (5 grupių). Įsigyta 8 lentynos vaikų priemonėms ir metodinė spinta į salę. Pagerėjo vaikų gyvenimo ir darbuotojų darbo sąlygos.

✓ Suremontuota dviejų grupių rūbinėlės, virtuvė ir lopšelio-darželio stogas. Pagerėjo įstaigos vidaus patalpų estetinis vaizdas.

3. Uždavinys. Vykdyti sveikatos stiprinimo politikos strategiją įstaigoje.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Dalyvavome tarptautiniame projekte „Būk aktyvus – būsi sveikas“ 2 etape: suorganizuota 10 sporto ir sveikatingumo užsiėmimų vaikams, atvira žaidynių diena miesto stadione, žaidimų diena įstaigoje, kurioje dalyvavo 16 vaikų iš Lenkijos ir 20 lopšelio-darželio vaikų, organizuotas seminaras darbuotojams Lenkijoje, įsigyta sportinių priemonių, įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė su minkšta danga.

✓ 3 mokytojai ir 40 vaikų, siekdami pagerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“. Tapo II vietos nugalėtojais.

✓ Siekiant užtikrinti vaikų ir aplinkos saugumą prisijungėme prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos inicijuoto sveikos gyvensenos konkurso „Gyventi sveikai – gera!“, taip pat prie projekto „Sveikatiada“ veiklą.

✓ Sudalyvavome sporto projekto „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“ interaktyvioje sporto viktorinoje „Ką aš žinau apie pasaulio, Lietuvos, Alytaus miesto sportininkus“.

✓ Kieme įrengtą sveikatos taką atnaujino, papildėme priemonėmis. Jis skirtas judriai veiklai lauke pajvairinti, vaikų plokščiapėdystės profilaktikai, judesių koordinacijai, geroms emocijoms.

✓ Pagerėjo sąlygos aktyviai ir saugiai vaikų veiklai kieme, nes patiesėme apsauginę dangą po viena žaidimų aikštele.

✓ 40 priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytinių ir 1 mokytojas vykdė tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įveikti sunkumus.

✓ Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.

Per 2021 m. įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aptarti logopedo pagalbos teikimo prioritetai.

4. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

- ✓ Laiku (100 %) apmokėtos sąskaitos-faktūros.
- ✓ 45 darbuotojams laiku išmokėtas darbo užmokestis.
- ✓ Organizuojamas maitinimas 196 vaikams. Nemokami pietūs nuo 2021 m. sausio 2 d. buvo teikiami 8 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, o nuo rugsėjo 1 d. – 39 vaikams.

Užtikrintas sanitarinis-higieninis stovis įstaigoje: 11 grupių ir virtuvė aprūpintos valymo, higienos priemonėmis, santchnikos ir elektros prekėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.	<p>1. Sieksime sukurti kokybišką vaiko individualios pažangos rezultatų stebėseną, įtraukti tėvus į grupės veiklos planavimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tai palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, suteiks papildomą galimybę auklėtojų bendravimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>2. Sieksime suteikti galimybę teikti informaciją tėvams/globėjams apie vaiko ugdymosi pasiekimus, vertinimus pagal žingsnelius, kasdienines ugdymosi veiklas.</p> <p>3. Sieksime ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų</p>	<p>1. 100 % efektyvesnė tapo administracijos ugdomosios veiklos stebėseną.</p> <p>2. 80 % operatyviau vykdoma bendruomenės apklausa.</p> <p>3. Efektyviau teikiama informacija tėvams/globėjams apie vaiko ugdymosi pasiekimus, vertinimus pagal žingsnelius, kasdieninėje ugdymosi veikloje.</p> <p>90 % tėvų/globėjų stebi vaiko pažangą, mokymosi rezultatus, lankomumą.</p> <p>80 % tėvų įtraukti į įstaigai svarbius klausimų sprendimus.</p> <p>4. Kūno kultūros mokytojas 50 % pajvairino vaikų kūno kultūros valandėles.</p> <p>5. Naudojant aktyvius mokymo(si) metodus, tiriamąją veiklą, padidėjo vaikų savarankiškumas, pasitikėjimas savimi. Vienos srities žinios</p>	<p>Kasdien gaunama operatyvi informacija apie vaikų ugdymą(si), pokyčius.</p> <p>80 % operatyviau apklausiami tėvai ir mokytojai apie iškilusias problemas.</p> <p>Tėvų prijungimas prie el. dienyne sistemos leidžia mokytojams, logopedui, meninio ugdymo mokytojui 90 % efektyviau teikti informaciją apie vaiko ugdymosi pasiekimus, pažangą, kasdien vykdomas veiklas.</p> <p>90 % veiksmingesnis bendradarbiavimas su tėvais, siekiant vieningų tikslų, sprendžiant svarbius klausimus dėl COVID-19 situacijos.</p> <p>Alytaus miesto savivaldybei neskyrus 0,5 etato kūno kultūros mokytojo, rodiklio neįgyvendinome.</p> <p>Direktorius ir 1 mokytojas susipažino su projektiniu metodu, ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte</p>

	lūkesčius ir darželio bendruomenės pasiūlymus, įsteigdami kūno kultūros mokytojo etatą, taikydami STEAM ugdymo metodą ir dalyvaudami projektinėje veikloje.	plėtoja kitų kompetencijų ir ugdymo(si) sričių gebėjimus.	„Inovacijos vaikų darželyje“. IT, STEAM metodą taiko 90 % įstaigos mokytojų organizuojant vaikų ugdymą. Tai 30% pajvairino vaikų ugdomąjį procesą.
1.2. Lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, rengimas, efektyvus valdymas.	Atnaujinti ir koreguoti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus ir tvarkas, vadovaujantis teisės aktų pakeitimais, Darbo kodeksu. Sudaryti darbo grupes lopšelio-darželio dokumentų rengimui, aptarimui.	<p>1. 90 % parengti, atnaujinti, suderinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymais tvarkos aprašai, vadovaujantis teisės aktų pakeitimais ir Darbo kodeksu.</p> <p>2. Parengti įstaigos Nuostatai ir atnaujintos vidaus darbo taisyklės padeda reguliuoti vidaus tvarką, principus, stiprina darbo drausmę, užtikrina darbo kokybę, padeda išvengti darbo drausmės pažeidimų.</p> <p>3. Išrinka ir veikianči Darbo taryba teikia darbdaviui pasiūlymus dėl ekonominių, socialinių ir darbo klausimų, aktualių darbuotojams darbdavio sprendimų, darbo teisės normų įgyvendinimo.</p> <p>4. Dokumentų ruošimas vyksta komandinio darbo ir bendradarbiavimo principu.</p>	<p>Parengta ir įsakymais patvirtinta: Darbo tarybos, Etikos komisijos darbo reglamentai, atnaujinti 15 įstaigos tvarkos aprašų. Parengti Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimo ir vertinimo dokumentai, atliktas profesinės rizikos įšivertinimas, atsižvelgiant į darbuotojų susirgimo COVID-19 liga grėsmę.</p> <p>Parengti įstaigos Nuostatai. Su dokumentais 100 % darbuotojai supažindinti pasirašytinai, tėvams/globėjams dokumentai patalpinti įstaigos internetinėje svetainėje. Tai 100 % sustiprino darbo drausmę, užtikrino darbo kokybę, padėjo išvengti darbo drausmės pažeidimų.</p> <p>Vadovaujantis Darbo kodekso 171 str. buvo sudaryta rinkimų komisija ir inicijuoti pakartotiniai Darbo tarybos rinkimai.</p> <p>Rengiant įstaigos savivaldos ir kt. dokumentus buvo sudarytos darbo grupės: strateginiam veiklos planui, metų veiklos planui parengti, įstaigos veiklos</p>

			kokybės įsivertinimui atlikti.
1.3. Ugdymo aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	<p>Sieksime sukurti naujas ugdymosi aplinkas, sudaryti galimybes vaikams mokytis individualiai ir grupėmis įrengtame žaidimų kambaryje.</p> <p>Modernizuoti ugdymosi aplinkas interaktyviomis priemonėmis.</p> <p>Sieksime užtikrinti vaikų saugumą.</p> <p>Atnaujinsime žaidimų aikštelių smėlio dėžes uždengiamomis, krepšinio aikštelės dangą. Vaikų ugdymo sąlygos lopšelyje-darželyje turi atitikti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus, ugdymo aplinka privalo būti saugi ir šiuolaikiška.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Būk aktyvus – būsi sveikas“ 2 etape.</p>	<p>1. Grupių aplinka, palyginus su 2020 m., tapo modernesnė išsigijus naujų ugdymo priemonių ir įrengus žaidimų kambarį.</p> <p>2. Sporto salėje įrengtos interaktyvios grindys, kurių pagalba lavinami ne tik vaikų judesiai, bet ir matematiniai gebėjimai 30 % pajvairino vaikų ugdomąją veiklą.</p> <p>3. Pakeistos žaidimų aikštelių smėlio dėžės, atitinkančios Lietuvos higienos normos reikalavimus.</p> <p>4. Atnaujinta krepšinio aikštelės danga, palyginus su 2020 m., skatino didesnę vaikų aktyvumą mokytis krepšinio.</p>	<p>Žaidimų kambaryje įsigyta ir sumontuota STEAM sienelė. Edukacinė modulinė sienelė leidžia kūrybiškai žaisti ir sužinoti apie mokslo pasaulį. Mokiniai praktiškai bandydami, tyrinėdami, eksperimentuodami, kurdami, mokosi dirbti komandose, spręsti problemas.</p> <p>Įsigytos žaidimų interaktyvios grindys sėkmingai integruotos į mokinių fizinio aktyvinimo pamokas 30 % pajvairino vaikų ugdomąją veiklą.</p> <p>100 % pakeistos smėlio dėžės visose grupių aikštelėse.</p> <p>Siekiant užtikrinti vaikų saugumą po 1 įrengimu paklota smūgį sugerianti danga.</p> <p>Dalyvavome projekte „Būk aktyvus – būsi sveikas“ 2 etape. Įstaigoje įrengta moderni futbolo - krepšinio aikštelė, vyko 12 sveikatingumo užsiėmimų. 60 % padidėjo aktyvumas mokantis žaisti futbolą ir krepšinį.</p>
1.4. Tobulinti savo profesinę kompetenciją, užtikrinti sklandų lopšelio-darželio „Pasaka“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą	<p>Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skatinti darbuotojus kelti kvalifikaciją ir gerinti veiklos kokybę.</p> <p>Sieksime bendradarbiauti su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis</p>	<p>1. Vadovai, pedagogai ir kiti darbuotojai kels kvalifikaciją įvairiuose seminaruose bei mokymuose. 2021 m. kvalifikaciniuose renginiuose dalyvaus visi lopšelio-darželio pedagogai.</p>	<p>Direktorius ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas dalyvavo ilgalaikiame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Metodinio pasitarimo metu pasidalinta gerąja patirtimi įgyta seminare, paruoštas pranešimas, kuriame</p>

bei jiems reikalingų finansinių ir žmogiškųjų išteklių veiksmingą naudojimą.	„Pasaka“. Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida daro teigiamą įtaką ugdymo proceso organizavimui. Sieksime kelti pedagogų kvalifikaciją prisijungdami prie Besimokančių mokyklų tinklo.	2. Sudaryta sutartis su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“.	pristatytas ir išanalizuotas projektų metodas. Projektų metodas integruotas į priešmokyklinių grupių veiklas. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 20 mokytojų tobulino kvalifikaciją 63 dalykiniuose seminaruose. 100 % mokytojai prisijungė prie Besimokančių mokyklų tinklo. 13 aptarnaujančio personalo darbuotojų dalyvavo 8 kvalifikacijos tobulinimo programose. Pasirašyta partnerystės sutartis su 21 įstaiga dėl bendradarbiavimo su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“. Suaktyvėjo gerosios patirties sklaida, 30 % įvairesnis tapo ugdymo proceso organizavimas.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sieksime ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų lūkesčius ir darželio bendruomenės pasiūlymus, įsteigdami kūno kultūros mokytojo etatą.	Rodiklis neįgyvendintas dėl nepriklausančių nuo vadovo aplinkybių, kurios buvo numatytos rizikos veiksniuose (2.2 punktu). Negavus finansavimo 0,5 etato kūno kultūros mokytojui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 m. liepos-rugpjūčio mėnesiais įstaigoje, virtuvės remonto metu, organizuotas maitinimas ir užtikrintas nenutrūkstamas sklandus ugdymo proceso organizavimas.	Bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliu-darželiu „Saulutė“ bei Švietimo ir sporto skyriumi įstaigoje vykstant virtuvės remonto darbams buvo užtikrintas higienos normas atitinkantis keturių maitinimų maisto tiekimas ir nenutrūkstamas ugdymo procesas.
3.2. Įsitraukėme į respublikinio ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ vykdymą.	Įgyvendintas projektas „Sveikatiada“- padėjo formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvinimo įgūdžius įstaigos bendruomenėje. Mokytojai 100 % prisijungė prie projekto veiklų. Ugdome jaunąją kartą, neturinčią sveikatos problemų ir gebančią formuoti savo gyvenimo būdą atliekant

	informuotus sprendimus mitybos bei fizinio aktyvinimo klausimais.
3.3. Parengti ar atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams, esant COVID-19 ligos pandemijai.	Organizuotas savalaikis įstaigos darbuotojų informavimas, darbų organizavimas užtikrina teisės aktų pasikeitimų vykdymą ir sklandų įstaigos darbą. Buvo parengtos tvarkos dėl darbuotojų skiepijimo ir profilaktinio testavimo organizavimo ir priežiūros. Nuolat bendradarbiaujama ir teikiama informacija NVSC bei Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biurui.
3.4. Pateikta paraiška dėl ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos.	Sieksime skatinti vartoti ekologiškus ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintus maisto produktus.
3.5. 2021 m. lapkričio 4 d. pasirašyta Neatlygintinos ilgalaikės mentorystės paslaugų sutartis.	Mentorystės laikotarpiu numatyta ugdomosios veiklos sistemos tobulinimas bei pamokos kokybės gerinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

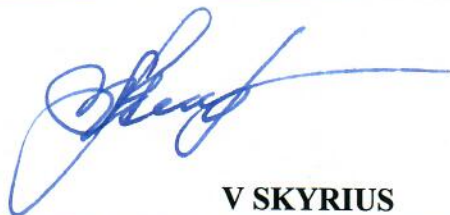
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

Direktorė



Jurgita Miškinienė, 2022-01-19

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Aljtaus lopšelio-darželio "Pasaka" direktoriaus Jurgitos Miškinienės 2021 m. veiklos ataskaitą siūlyme vertinti labai gerai. Visos planuotos 2021 m. veiklos užduotys įvykdytos. Taip pat atliktos ir 3 papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos ir planuotos.

Mokyklos tarybos pirmininkė J. Miškinienė M. J. STAKUTIENE 2022-02-02
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovė siūlyme vadovė ir kai kurie sutartus vertinimo rodiklius viršyti

Aljtaus miesto meras Merius Česius 2022-02-21
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Jurgita Miškinienė 2022-02-21
 (vardas ir pavardė) (data)

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

JURGITOS MIŠKINIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą.	Tobulinama planavimo ir individualios pažangos stebėjimo bei fiksavimo sistema.	<ol style="list-style-type: none"> Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos renginys planavimo ir individualios pažangos stebėjimo srityje. Patobulinta individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Tikslo, uždavinio ir pažangos vertinimo procesų dermė stebima ne mažiau kaip 30 % mokytojų stebėtų veiklų. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. birželio mėn.). 100 % mokytojų dalyvavo ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2022 m. gegužės, spalio mėn.).
	Stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukujį ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> Mokytojai, mokytojų padėjėjai (SUP) dirbantys su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais, įgijo žinių ir įgūdžių lankydami kursus ir seminarus. Įsigyta ugdymo priemonių darbiui su specialiuųjų poreikių vaikais, grupėse įrengta uždaros erdvės vaikams nusiraminti. Bendradarbiavimas su PPT, Gerovės komisija padėjo stiprinti mokinių sveikatą. Parngtos 3 individualizuotos ugdymo programos.
1.2. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant profesines bei bendrąsias kompetencijas.	Tikslingas ir sistemingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, bendradarbiavimas, siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Įgytos kompetencijos ir gebėjimai pritaikyti vykdant savo pareigas.	<ol style="list-style-type: none"> Mokytojos bendradarbiavo tarpusavyje ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį, taikant aktyvius ugdymo metodus. Bent 4 mokytojos dalinosi gerąja patirtimi su miesto, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų mokytojomis. 2 mokytojos kėlė savo kvalifikaciją, siekdamos įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
	Organizuota aktyvi veikla, projektai kartu su socialiniais partneriais.	Pasirašyta 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Vykdytos bendros 3-5 veiklos su socialiniais partneriais.

1.3. Palaikyti įstaigos bendruomenės emocinę gerovę.	Pagėrės lopšelių-darželių lankančių vaikų emocinė savijauta, taikant socialines ir emocinių kompetencijų ugdymosi programas.	Įgyvendinta tarptautinė programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus ugdytinių grupėje, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Į ugdymosi procesą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymosi programa „Dramblys“.
	Bendruomenės nariai jausis vertinami ir išsipareigoję vienas kito brandai, atsakingai priimami sprendimai bei vyksta pozityvių santykių formavimasis.	Numatytose priemonėse įstaigos mikroklimato gerinimui (mokymuose, seminaruose, išvykose, tradiciniuose renginiuose) dalyvavo 95 % bendruomenės narių. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas (ilgiau nei 3 mėn.).
2.2. Veiklos ribojimai dėl ekstremalios situacijos įstaigoje, mieste, šalyje.
2.3. Neužtikrintas finansavimas.

Altaus miests meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Veronija Cesulienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-21

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jurgita Plūtkienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-21

(data)