

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS JURGITOS MIŠKINIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr. L-15

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslai:

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos „Augu su pasaka“ ir metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimas.

✓ Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa ir rekomendacijos „Inovacijos vaikų darželyje“.

✓ Į mokyklą išleidome 39 priešmokyklinukus pasirengusius mokytis mokykloje.

✓ Nuo rugsėjo 1 d. vaikų skaičius padidėjo (203 vaikai). Atvyko 7 vaikais daugiau lyginant su 2021 metais.

✓ Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi tarp įstaigų siekdami kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos. Dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis iš Europos „eTwinning“ platformoje. Sukurti projektai: „Miklūs piršteliai“, „Žiema spalvų paletėje“, „Daržas ant palangės“. Už projektą „Miklūs piršteliai“ mokytoja ir grupės vaikai buvo apdovanoti „eTwinning“ Kokybės ženkleliu.

✓ Bendradarbiauome su kolegomis iš visos Lietuvos: prisijungėme vykdant 8 respublikinius projektus, 1 tarptautinį projektą, 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų kūrybinių darbų, nuotraukų parodas, 6 akcijas, 8 edukacines programas, 6 ekskursijas. Už tai mokytojai buvo apdovanoti padėkomis.

✓ Parengėme kvalifikacijos tobulinimo programas renginiui „Su gimimo diena, Pasaka“ ir kūrybinių darbų parodai „Rudenėlio spalvos“, kuri buvo organizuota J. Kunčino viešojoje bibliotekoje, Vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje. Už dalyvavimą kūrybinių darbų projekte „Būk pasveikintas, Alytau!“ mokytojos ir vaikai buvo apdovanoti Alytaus miesto savivaldybės mero padėkomis.

✓ Teigiamos įtakos vaikų ugdymui turėjo ir papildomos veiklos organizavimas: 40 vaikų buvo mokomi anglų kalbos, 18 vaikų – žaisti krepšinių, 93 vaikai lankė šokių būrelį ir 16 vaikų – robotikos užsiėmimus.

1.2. Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

✓ 53 vaikams su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. 4 specialiųjų poreikių vaikams suteikta mokytojo padėjėjo (SUP) pagalba (2,5 etato), padedanti siekti pažangos.

✓ Parengtos 9 individualios programos mokiniams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.

✓ Suorganizuoti 7 Gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarta švietimo pagalbos teikimas ir patiriami sunkumai.

✓ Aktyviai bendradarbiavome su Socialinės paramos skyriumi dėl šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba (turime 17 vaikų iš šių šeimų), dalyvavome atvejo vadybos posėdžiuose, teikėme informaciją suinteresuotoms institucijoms, dirbome su šeima.

✓ Sukurta funkcionali aplinka mokiniams: nupirkta šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, 2 Smart interaktyvūs ekranai, 1 kompiuteris, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 edukacinės bitutės ir kita įranga.

✓ Mokinių sveikata stiprinama vykdant įvairias veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose: 100 proc. mokinių du kartus per savaitę dalyvauja fizinio ugdymo valandėlėse, sveikatinimo veiklose, judumo savaitėje. Įgyvendintas projektas „Sveikatiada“, sudalyvauta vaikų vasaros sporto žaidynėse, projekte „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“, 48-ajame tarptautiniame sportinio ėjimo festivalyje „Alytus 2022“, futbolo festivalyje, skirtame Lietuvos futbolo 100-mečiui paminėti.

✓ Sudalyvauta įgyvendinant projekto Nr. LT-PL-5R-381 „Būk aktyvus – būsi sveikas“ veiklose: sporto ir sveikatingumo užsiėmimuose, seminaruose apie fizinės ir emocinės sveikatos gerinimą.

✓ Įgyvendinamos prevencinės programos bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui: mokiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“, 6 metų mokiniai dalyvauja programoje „Zipio draugai“.

✓ Sukurta sveika ir saugi aplinka: suremontuota 1 grupė ir 2 grupių rūbinėlės, pakeistos 5 grupių rūbinių spintelės, 3 spintos, įsigyta 7 lentynos ugdymo priemonėms, nupirkti baldai žaidimų kambariui, 4 kondicionieriai, atnaujintos grupių vaistinė, vaikų patalynė, 2 kilimai. Atnaujinta buitinė technika: mėsmalė, bulvių trintuvė, šaldytuvas, skalbimo mašina.

1.3. Uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Sukurta emociškai palanki, motyvuojanti aplinka atvykusių užsieniečių vaikams. 10 mokinių pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos, teikiama švietimo pagalba, siekiant sėkmingos integracijos.

1.4. Uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. 22 mokytojai ir 2 vadovai tobulino kvalifikaciją 67 dalykiniuose seminaruose. 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų dalyvavo mokymų programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veikla“, 3 mokytojų padėjėjai dalyvauja mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43092201)“ Alytaus profesinio rengimo centre.

✓ 80 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvauja edukacinėse veiklose, ne mažiau 2 užsiėmimai per metus - profesinio orientavimo veiklose.

1.5. Uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ 2 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko ir vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo.

✓ Mokytojai dalijosi savo patirtimi miesto metodinėje grupėje ir su Alytaus lopšeliais-darželiais „Linelis“, „Girinukas“ ir „Saulutė“.

1.6. Uždavinys. Sustiprinti mokytojo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą kompetencijų tobulinimo sistemą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ 3 įstaigose dirbantys mokytojai studijuoja ir siekia įgyti magistro ar dalyko studijų kvalifikaciją.

✓ 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.

2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.

2.1. Uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Suorganizuoti tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginiai: Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti Vasario 16-osios šventė „Yra šalis, kur upės teka...“, akcija „Linkėjimas Lietuvai“, Kovo 11-ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti „Alytus – Lietuvos kultūros sostinė 2022“, pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, „Tolerancijos namas“ ir kt.

✓ Organizavome valstybines, tautines šventes: „Ant mano delno guli duonelė“, „Velykos“, sudalyvavome „Dzūkų šventėje“, konkurse „Leliumoj“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą.	Tobulinama planavimo ir individualios pažangos stebėjimo bei fiksavimo sistema.	1. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos renginys planavimo ir individualios pažangos stebėjimo srityje.	Metinių pokalbių metu su mokytojais atlikta pirminė mokytojų apklausa apie ugdomosios veiklos sėkmės kriterijus. Bendradarbiaujant su Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriumi, organizuota praktinė sesija vadovų ir mokytojų komandai – „Geros ugdomosios veiklos kriterijai organizacijoje, kokie jie?“. 4 mokytojai tobulino savo žinias planavimo ir individualios pažangos stebėjimo mokymuose.
		2. Patobulinta individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Tikslu, uždavinio ir pažangos vertinimo procesų dėmė stebima ne mažiau kaip 30 % mokytojų stebėtų veiklų.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vaikų pažangą ir pasiekimus fiksuoja pagal pasiekimų sričių lygius. Stebėtos 25 mokytojų veiklos. Patvirtintas naujas Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ „Pedagoginės veiklos stebėsenos tvarkos aprašas“ (2021-12-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-81).

			Tikslo, uždavinio ir pažangos vertinimo procesų dėmė stebima 60 % mokytojų stebėtų veiklų.
		3. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. birželio mėn.).	Metodinės grupės pasitarime atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė (protokolo 2022-05-26 Nr. L-105). Pateikta logopedo darbo ataskaita už 2021-2022 m. ne mažiau kaip 80 % tėvų du kartus per metus dalyvavo individualiuose pokalbiuose apie vaiko pažangą.
		4. 100 % mokytojų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2022 m. gegužės, spalio mėn.).	100 % visi pedagogai dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime. Metinės ataskaitos ir visų vaikų pasiekimų žingsneliai užfiksuoti el. dienyne „Mūsų darželis“.
Stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukujį ugdymą.	1. Mokytojai, mokytojų padėjėjai (SUP) dirbantys su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais, įgijo žinių ir įgūdžių lankydami kursus ir seminarus.	16 mokytojų, 2 mokytojų padėjėjai (SUP) ir 5 mokytojų padėjėjai lankė mokymus ir įgijo žinių darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. 1 mokytojo padėjėjas ir 2 mokytojo padėjėjai (SUP) dalyvauja mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43092201)“, Alytaus profesinio rengimo centre.	
	1. Įsigyta ugdymo priemonių darbui su specialiųjų poreikių vaikais, grupėse įrengta uždaros erdvės vaikams nusiraminti.	Nupirkta šiuolaikinių ugdymosi(si) priemonių, 2 Smart interaktyvūs ekranai, 1 kompiuteris, 3 plančetiniai kompiuteriai, 2 edukacinės bitutės, 2 uždaros kėdės vaikų nusiramimui ir kt.	
	3. Bendradarbiavimas su PPT, Gerovės komisija padėjo stiprinti mokinių sveikatą.	Suorganizuoti 7 Gerovės komisijos posėdžiai, bendradarbiaujama su PPT tarnyba, aptarta švietimo pagalbos teikimas ir patiriami sunkumai.	
	4. Bus parengtos 3 individualizuotos ugdymo programos.	Parengtos 9 individualios programos mokiniams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos	

			rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.
1.2. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant profesines bei bendrąsias kompetencijas.	Tikslingas ir sistemingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, bendradarbiavimas, siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Įgytos kompetencijos ir gebėjimai pritaikyti vykdant savo pareigas.	1. Mokytojos bendradarbiavo tarpusavyje ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį, taikant aktyvius ugdymo metodus.	4 mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, pasidalijo patirtimi apie ugdymo metodus, ugdomosios veiklos organizavimą pagal naujas rekomendacijas.
		2. Bent 4 mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su mieste, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų mokytojomis.	2 mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis iš Europos „eTwinning“ platformoje. Sukūrė 3 projektus. Už projektą „Miklūs piršteliai“ mokytoja ir grupės vaikai buvo apdovanoti „eTwinning“ Kokybės ženkleliu. 5 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su Alytaus lopšeliais-darželiais „Linelis“, „Girinukas“ ir „Saulutė“. 8 mokytojai bendradarbiavo su kolegomis iš visos Lietuvos: prisijungė vykdant 8 respublikinius projektus, 1 tarptautinį, 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigos pedagogų, ugdytinių kūrybinių darbų, nuotraukų parodų, 6 akcijas. Už tai mokytojai ir ugdytiniai buvo apdovanoti padėkomis.
		3. 2 mokytojos kels savo kvalifikaciją, sieks įgyti aukštesnę kategoriją.	2 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko ir vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo.
	Organizuota aktyvi veikla, projektai kartu su socialiniais partneriais.	Pasirašyta 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Vykdytos bendros 3-5 veiklos su socialiniais partneriais.	Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Vykdytos 6 bendros veiklos: su J. Kunčino viešosios bibliotekos, vaikų ir jaunimo skyriumi, Alytaus visuomenės sveikatos biuru, Vaiko ir mamos dienos centru „Kutis“, Alytaus lopšeliais-darželiais „Linelis“, „Girinukas“ ir „Saulutė“.
1.3. Palaikyti įstaigos bendruomenės emocinę savijautą, taikant gerovę.	Pagėrės lopšelių-darželių lankančių vaikų emocinė savijauta, taikant	Įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus ugdytinių	Prevencinės programos bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui: 6 metų priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo programoje „Zipo draugai“, 3-5 m. mokiniai

	socialines ir emocinių kompetencijų ugdymosi programas.	grupėje, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Į ugdymosi procesą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymosi programa „Dramblys“.	dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“.
	Bendruomenės nariai jausis vertinami ir įsipareigoję vienas kito brandai, atsakingai priimami sprendimai bei vyksta pozityvių santykių formavimasis.	1. Numatytose priemonėse įstaigos mikroklimato gerinimui (mokymuose, seminaruose, išvykose, tradiciniuose renginiuose) dalyvavo 95 % bendruomenės narių. 2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.	100 % įstaigos darbuotojų išklause darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokymus. Patvirtintas Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ (2022-12-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-82), paskirtas atsakingas asmuo už Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo prevenciją. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas „Santykiai su darbuotojais ir komandinis telkimas“. 2022-12-19 Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptarti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Apibendrinus rezultatus padarytos išvados, pateiktos rekomendacijos tobulintinių rodiklių gerinimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sieksime ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų lūkesčius ir darželio bendruomenės pasiūlymus, įsteigdami fizinio ugdymo mokytojo etatą.	Rodiklis neįgyvendintas dėl nepriklausančių nuo vadovo aplinkybių, kurios buvo numatytos rizikos veiksmuose (2.2 punktu). Negavus finansavimo 0,5 etato fizinio ugdymo mokytojui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ar atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams, esant COVID-19 ligos pandemijai.	Organizuotas savalaikis įstaigos darbuotojų informavimas, darbų organizavimas užtikrina teisės aktų pasikeitimų vykdymą ir sklandų įstaigos darbą. Nuolat bendradarbiaujama ir teikiama informacija NVSC bei Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biurui.

3.2. 2022 m. liepos-rugpjūčio mėnesiais lopšelis-darželis „Pasaka“ nedirbo. Šiam laikotarpiui įstaigos darbuotojai ir ugdytiniai buvo perkelti į kitas ikimokyklinės ugdymo įstaigas.	Bendradarbiaujant su Alytaus lopšelių-darželių „Saulutė“, „Vyturėlis“ vadybinėmis komandomis buvo užtikrintas lopšelio-darželio „Pasaka“ darbuotojų ir ugdytinių sklandus ir nenutrūkstamas ugdymo procesas.
3.3. 2022 m. rugpjūčio-rugsėjo mėnesiais, gavus papildomą finansavimą iš Alytaus miesto savivaldybės administracijos, buvo kapitaliai suremontuotos „Drugelių“ grupės patalpos.	Gerinant higienos sąlygas įstaigos vidaus erdvėse „Drugelių“ grupės ugdytiniai rugsėjo 1-ąją negalėjo grįžti į savo grupės patalpas. Komunikuojant su jų tėvais ir įstaigos darbuotojais, buvo priimtas sprendimas sujungti „Kiškučių“ ir „Drugelių“ grupes taip užtikrinant nenutrūkstamą ugdymo proceso organizavimą.
3.4. Organizuota darbuotojams: 1. Civilinės saugos pratybos, tema „Saugus elgesys ir veiksmai įvykus ekstremaliai įvykiui, gresiant ar susidarius ekstremaliai situacijai“; 2. Pirmos pagalbos mokymai; 3. Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokymai.	Organizuota ir pravesta įstaigos darbuotojams mokymai, aptarta, kaip reaguoti ir elgtis ekstremalių situacijų atvejais. Įsivertinta įstaigos darbuotojų pasirėngimo, bei pasiruošimo lygis susidarius ekstremaliai situacijai.
3.5. 2022 m. gruodžio 1 d. Alytaus lopšelyje-darželyje „Pasaka“ Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį patikrinimą. Patikrinimo metu buvo nustatyta, kad daržovių sandėlio būklė neatitinka higienos normų ir nustatytas 60 kalendorinių dienų terminas pažeidimui pašalinti.	Organizuotas daržovių sandėlio kapitalinis remontas: sudėtos pakabinamos lubos, pakeisti šviestuvai, plytelėmis išlotos grindys ir dalis sienų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija.
7.2. Mokymosi visą gyvenimo nuostatos įgyvendinimas įstaigos bendruomenėje.

Direktorė



Jurgita Miškinienė, 2023-01-17

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)