

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2023 m. vasario 2 d. posėdyje,
protokolo Nr. L-50

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2023 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. VVŠ-41-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2023 m. kovo 17 d.
įsakymu Nr. V-28

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

2023-2025 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA - Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, puoselėti tautinį savitumą, siekiant išsaugoti tautos tradicijas ir papročius.

VIZIJA - Įstaiga, patraukli vaikui, patikima šeimos pagalbininkė, kurioje darbuotojai maksimaliai panaudoja savo kūrybines galias, ruošdami vaiką mokyklai.

VERTYBĖS

1. *Vaikas, jo fizinė ir psichinė sveikata, jo savijauta ir emocijos.* Kiekvienas vaikas mūsų įstaigoje yra mylimas, vertinamas kaip asmenybė ir priimamas toks, koks yra. Kiekvienas yra savitas ir nepakartojamas. Kiekvienas vaikas iš prigimties turi saviraiškos polinkių, kurie atsiskleidžia pajutus aplinkinių palankumą. Siekiame, kad vaikai jaustųsi gerai, augtų sveiki, stiprūs, harmoningi, emociškai jautrūs, jautrumą prasmingai pritaikytų gyvenime, užaugtų brandūs, geranoriški ir kūrybingi žmonės.

2. *Profesionalumas.* Esame bendruomenė, kuri geba dirbti komandoje, sąžiningi, darbštūs savo srities specialistai, nuolat tobulinantys kvalifikaciją, užtikrinantys nuoseklų, kryptingą vaikų ugdymą, įvairiapusį vaikų užimtumą. Suprantame, kad nuo mūsų žinių, išmanymo ir pagalbos, tiesiogiai priklauso vaikų, kurie ugdomi mūsų įstaigoje, tolimesnė sėkmė. Todėl profesinės žinios, nuolatinis jų gilinimas ir ugdymo turinio tobulinimas, yra kasdienio mūsų darbo dalis.

3. *Pagarba ir pagalba.* Kiekvienas yra vertas besąlygiškos pagarbos. Gerbiame savo kolegas, vaikus, jų tėvelius ir tikime, kad pagarba, tolerancija ir abipusis supratimas, gilinimasis į jų poreikius, pagalbos suteikimas reikiamu momentu – pagrindinė sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo sąlyga.

4. *Pozityvūs santykiai.* Mums svarbūs geri santykiai su kolegomis, tėvais, teigiama atmosfera kolektyve, bendražmogiškieji santykiai.

5. *Aktyvumas ir veržlumas.* Nuolat ieškome naujų idėjų, siekiame mažų ir didelių rezultatų – jais džiaugiamės, juos vertiname, iš jų mokomės.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir bendruomenės kūrybingumą.
2. Saugios, tenkinančios vaikų poreikius, edukacinės aplinkos bei darbo sąlygų sudarymas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Sąlygų sudarymas įstaigos bendruomenei konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti.
2. Teisės aktų, susijusių su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu, atnaujinimas.
3. ES struktūrinių fondų paramos įstaigai ieškojimas.
4. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas vaikų veikloje, įgyvendinant lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
5. Vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, bendrųjų kompetencijų plėtojimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė:

Politiniai veiksniai

Lopšelis-darželis „Pasaka“ yra viešasis juridinis asmuo, pavaldus Alytaus miesto savivaldybės tarybai, vykdamas neformalųjį vaikų nuo 1 iki 7 metų ugdymą.

Alytaus lopšelis-darželis „Pasaka“ savo veiklą grindžia vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus ir Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Lopšelis-darželis finansiškai savarankiškas. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Alytaus miesto savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto (mokinio krepšelio ir deleguotos lėšos) ir kitų finansavimo šaltinių. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui: mokytojų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, pažintinės veiklos organizavimui, ugdymo priemonių ir žaislų įsigijimui. Trūksta lėšų sanitarinių-higieninių sąlygų gerinimui, vidaus ir išorės aplinkos modernizavimui bei kitoms paslaugoms. Būtina įstaigos renovacija. Atlikta tik dalinė (pakeisti langai ir apšiltintas stogas).

Lopšelis-darželis „Pasaka“ turi paramos gavėjo statusą. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant rėmėjų ir gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 1,2% paramą.

Neefektyviai sprendžiama aptarnaujančio personalo darbo užmokesčio problema.

Socialiniai veiksniai

Karas, migracija, bedarbystė, vis didėjantis vaikų skaičius iš nepilnų, socialiai remtinų bei socialinės rizikos šeimų, tai pagrindiniai socialiniai veiksniai įtakoję ikimokyklinį ugdymą. Globalizacija ir migracija kelia kitataučių vaikų ugdymo problemą.

Lopšelis-darželis „Pasaka“ yra sename Dainavos mikrorajone, kuriame yra nemažai bendrabučių, šeimos dažniau migruoja (gauna socialinius būstus, išvyksta į kitas vietas). Įstaigą lanko 17 vaikų iš šeimų, kurioms inicijuojami atvejo vadybos procesai ir teikiamos socialinės paslaugos. Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyrius 34 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skyrė nemokamus pietus. Mokesčio už maitinimą lengvata taikoma: 25 vaikams – 100%, 19 vaikų – 50%.

Technologiniai veiksniai

Visiems mokytojams sudaryta galimybė naudotis kompiuteriais su interneto ryšiu. Mokytojai turi galimybę naudotis interaktyviomis grindimis, interaktyvia lenta ir 2 interaktyviais ekranais. Mokytojai, gebantys dirbti su interaktyviomis lentomis, interaktyviomis grindimis, planšetiniais kompiuteriais pagyvina ugdymosi procesą, leidžia vaikams semtis žinių, idėjų, plėsti ir turtinti patirtį šiuolaikinėmis technologijomis. IKT programų taikymas ugdymo procese skatina vaikų ugdymosi motyvaciją.

Sudarytos palankios sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui. Gerėja mokytojų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis.

Lopšeliui-darželiui nepakanka lėšų greit senstančiai kompiuterinei įrangai atnaujinti, modernioms, interaktyvioms priemonėms.

Vidinė aplinkos analizė:

Bendra įstaigos situacija

Lopšelis-darželis „Pasaka“ yra biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo. Iš viso įstaigą lanko 205 vaikai. Lopšelio-darželio steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšelis-darželis nevisiškai tenkina miesto gyventojų poreikius. Trūksta vietų vaikams į ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo grupes.

Valdymo schema

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du pavaduotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba ir Darbo taryba.

Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti tėvų, mokytojų, darbuotojų atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Tarybos funkcijas reglamentuoja nuostatai.

Mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams ir ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro lopšelio-darželio vadovai, dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

Darbo taryba - atstovauja darbuotojų interesams, teikia direktoriui pasiūlymus dėl darbo klausimų, aktualių darbuotojams sprendimų, darbo teisės normų įgyvendinimo.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro: administracija, mokytojai, kitas personalas, ugdytiniai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Įstaigoje patvirtinta 46,30 etatai, iš jų – 23,425 mokytojų, 22,88 – nepedagoginio personalo.

Lopšelyje-darželyje dirba 23 kvalifikuoti mokytojai: iš jų 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 logopedas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 socialinis pedagogas. 7 mokytojai turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 7 - vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 - logopedo metodininko, 1 – vyresniojo muzikos mokytojo, 3 - ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2 mokytojai mokosi. 8 mokytojai įgiję aukštąjį išsilavinimą, 12 - aukštesnįjį.

Lopšelio-darželio personalą sudaro 22 žmonės: maitinimo organizavimo ir higienos specialistas, raštinės administratorius, 11 mokytojų padėjėjų, 3 mokytojų padėjėjai (SUP), 3 virėjai, skalbėjas-valytojas, einamojo remonto darbininkas, kiemsargis. Tai labai darbštus ir darnus kolektyvas.

Planavimo sistema

Įstaigoje rengiami šie dokumentai: Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ 2023-2023 metų strateginis planas, 2023 metų veiklos planas, 2022-2023 m. m. veiklos planas.

Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje organizuojamas pagal lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu su pasaka“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos naudojami elektronine sistema „Mūsų darželis“.

Rengiami ir vykdomi projektai: tarptautiniai eTwinning projektai, taikomas ugdymo metodas STEAM vaikų veiklose.

Mokytojos savo darbe remiasi etninio ugdymo gairėmis „Po Tėviškės dangum“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Įstaigos veiklos planavime aktyviai dalyvauja savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir atsakingi asmenys.

Švietimo stebėsenos sistema

Lopšelio-darželio priežiūra grindžiama išorės ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos priežiūra, yra darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai. Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, aptariami ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimai, įvairūs koregavimo būdai, siekiama ugdymo formų, būdų įvairovės. Susitariama dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo bendrųjų principų bei kriterijų. Tai leidžia užtikrinti ugdomojo proceso analizę, inicijuoti būtinus pokyčius.

Pedagoginės priežiūros rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų susirinkimuose. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui kontroliuoja aptarnaujančio personalo darbą, lopšelio-darželio aplinkos būklę.

Lopšelio-darželio bendruomenė vykdo veiklos kokybės įsivertinimą ir rengia rekomendacijas lopšelio-darželio veiklai tobulinti. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja įstaigos direktorius vadovaudamasis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Lopšelio-darželio direktorius kiekvienų kalendorinių metų pradžioje Lopšelio-darželio tarybai pristato praėjusių metų įstaigos veiklos ir lėšų panaudojimo ataskaitą bei įstaigos veiklos tobulinimo gaires ir biudžeto lėšų paskirstymo planą einamiesiems metams.

Kiekvienais mokslo metais sudaromas veiklos priežiūros planas.

Ugdymosi aplinka

Lopšelyje-darželyje sukurta jauki, estetiška, vaikų kūrybą, vaizduotę, saviraišką skatinanti aplinka. Grupėse pakanka priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti, savarankiškai veiklai. Vyrauja priemonės, skatinančios vaiko pasaulio pažinimo būdus (žaidimai, priemonės - tyrinėjimams, bandymams, eksperimentavimui). Naudojamos šiuolaikinės technikos priemonės: interaktyvūs ekranai, interaktyvios grindys, projektorius, planšetiniai kompiuteriai, edukacinės bitutės ir kt. Sudarytos sąlygos, kad vaikas galėtų veikti vienas ir su grupe. Įrengėme sendaikčių kampelį. Čia galima aptikti įvairių senovinių namų apyvokos daiktų.

Darželyje vaikų laukia: gerai įrengta sporto, muzikos salė, STEAM kambarys, logopedinis kabinetas.

Sudarytos palankios sąlygos vaikams, jų asmenybės sklaidai tobulėti, realizuoti save įvairioje aplinkoje. Darželio kieme, įgyvendinus projektą su Lenkija „Būk aktyvus - būsi sveikas“, įrengta moderni krepšinio-futbolo aikštelė. Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Lopšelio-darželio kieme įrengtos edukacinės erdvės, salė papildyta sportinėmis priemonėmis.

Tai vienas seniausių darželių mieste, dalinai renovuotas: suremontuoti grupėse vaikų tualetai-prausyklos, virtuvėlės, 1 grupė, pakeistos vaikų lovelės, spintelės rūbinėlėse. Atliktas lopšelio-darželio virtuvės remontas, pakeista stogo danga. Darželio teritorija aptverta saugia tvora, atitinkančia higienos normos reikalavimus. Grupėse atnaujinti vaikų baldai, žaislai, priemonės. Kiekvienos grupės aplinka savita, tikslinga ir gausiai puošiama vaikų darbeliais.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Alytaus lopšelis-darželis „Pasaka“ naudojasi įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines įrangas. Įstaigoje yra 18 kompiuterių, 2 telefono abonentai, 3 kopijavimo

aparatai, 2 projektoriai, 4 spausdintuvai, įdiegtas internetinis ryšys LITNET. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, taip pat E. pristatymo – tai elektroninių pranešimų ir dokumentų pristatymo fiziniams ir juridiniams asmenims, informacine sistema, elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.

Vaikų tėvams ir miesto bendruomenei žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos interneto svetainėje www.pasaka.alytus.lm.lt. Svetainės puslapis atnaujintas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gruodžio 12 d. Nr. 1261 nutarimu „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ pakeitimu.

Pasiekimai

Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami du kartus per metus, priešmokyklinių grupių vaikai vertinami 3 kartus. Mokytojai su mokinių tėvais aptaria vaikų pasiekimus, daromą pažangą individualiose konsultacijose. Vaikai dalyvauja miesto, šalies konkursuose, varžybose, šventėse. Visiems ugdytiniais sudarytos sąlygos ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir deramai pasirengti tolimesniam mokymuisi mokykloje. Vaikų mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, aptariamie Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Pagalba

Vaikų poreikių tenkinimu lopšelyje-darželyje rūpinasi Vaiko gerovės komisija. Iškilus problemoms, glaudžiai bendradarbiauja mokytojai, pagalbos specialistai, tėvai. Specialistai teikia rekomendacijas tėvams, mokytojams. Lopšelyje-darželyje dirba logopedas, 3 mokytojo padėjėjai (SUP), socialinis pedagogas.

75 vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, keletas vaikų - psichologinių problemų, todėl siekiant tenkinti vaikų specialiuosius poreikius lopšeliui-darželiui būtini specialiojo pedagogo, psichologo etatai, kurių šiuo metu neturime.

Vaikų socialinių įgūdžių ugdymui integruojamos prevencinės programos: socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Kiekvienais mokslo metais vykdomi renginiai ir įvairios veiklos patyčių ir smurto prevencijai. Mokslo metų pradžioje vykdomi lopšelių-darželių lankyti pradėjusių vaikų adaptacijos tyrimai.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo turinys individualizuojamas, diegiamos naujovės. - Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti. - Darželio aplinka, ugdymo turinys, leidžia vaikui siekti žinių, stiprinti savo gebėjimus. - Gerinamas vaikų maitinimas dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. - Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas, analizuojami rezultatai, pasiekimai. - Sudarytos sąlygos mokytojams kelti savo kvalifikaciją. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese. - Tobulintina informavimo sistema personalo valdymo, psichologinės pagalbos, organizaciniais ir kitais klausimais. - Skatintinas lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklumas, tikslai. - Skiriasi bendruomenės narių pažiūros į aktyvų komandinį darbą. - Būtina įstaigos renovacija (neremontuotos grupės, santechnika, netvarkinga elektros instaliacija kelia papildomus rūpesčius, apsunkina personalo darbą, mažina įstaigos patrauklumą).

<ul style="list-style-type: none"> - Įstaigos veiklos planavime dalyvauja bendruomenė. - Vykdoma projektinė veikla, realizuojant grupių mokytojų individualius gebėjimus. - Atvirumas ir socialinė partnerystė: studentų praktikos, kolegijų studentų mokslinių tyrimų vykdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trūksta lėšų įstaigos vidaus patalpų atnaujinimui (laiptinėms, grupių, kabinetų remontui, salės grindų dangai pakeisti). - Lėšų stoka modernioms priemonėms įsigyti. - Daugėja vaikų iš socialiai remtinų šeimų. - Trūksta lėšų darbuotojų motyvacijai skatinti. - Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. - Mažas procentas mokytojų, kalbančių užsienio kalbomis. - Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, stažuotėse.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - Kurti naujas erdves: tyrinėjimų, eksperimentų, STEAM kambarį. - Darželio turimos priemonės, mokytojų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo. - Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui. - Kviesti konsultuoti kvalifikuotus specialistus mokytojams ir tėvams rūpimais klausimais. - Darželis gali įsijungti į projektus, kurie padeda pagerinti ugdymo pasiekimus, stiprinti mokytojų kompetenciją, gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir užtikrinti saugią aplinką. - Dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje, susipažinti su užsienio šalių švietimo sistemomis, kultūra. - Formuoti patrauklios įstaigos įvaizdį: reklamuoti įstaigą interneto svetainėje ir kt. būdais. - 1,2 % finansinės paramos panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didėja, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, raidos, autizmo spektro sutrikimą, vaikų skaičius. - Mokytojams trūksta žinių darbui su tokiais vaikais. - Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. - Kompiuterinės technologijos išstumia knygą, kūrybinius žaidimus, gyvą bendravimą. - Mokytojų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties. - Nepakankamas finansavimas lopšelio-darželio ūkio problemų sprendimui – blogėjanti pastato būklė, lėti renovacijos tempai. - Maži aptarnaujančio įstaigos personalo atlyginimai. - Neigiamas visuomenės požiūris į mokytojo profesiją.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-01-01	Ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius grupėse	205 vaikų	205 vaikų	205 vaikų
E-01-02	Vadovų ir mokytojų skaičius, kurie kėlė kvalifikaciją	23 Mokytojai	23 Mokytojai	23 Mokytojai

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2023-2025 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė Jurgita Miškinienė, įstaigos kodas 191052755	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Kodas (33)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tešiamą – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2023 m. švietimo veiklos programa. Programos parengimo argumentai - tenkinti Alytaus miesto gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.	Kodas (2)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.</p> <p>Įgyvendinsime uždavinius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį. 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui. 3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai. 4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų. 5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais. 6. Sustiprinti mokytojo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą kompetencijų tobulinimo sistemą. 	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.	Kodas (2)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.</p> <p>Įgyvendinsime uždavinį:</p>	

	1. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiškas Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programos ir atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos bei metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimas. • Teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos 165 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus vaikams. • Ne mažiau 94 proc. įstaigą lankančių vaikų jaučiasi gerai ir labai gerai. • Padidės mokytojų profesinė kompetencija ir suinteresuotumas dirbti geriau: visiems mokytojams sukurtos mobilios darbo galimybės, sukurta ir veiksmingai veikianti mokytojų motyvavimo sistema. • Vaikų ugdymo procesas taps įdomesnis, taikant įvairias ugdymo programas: socialinio-emocinio ugdymo programą „Dramblys“, programą „eTwinning“ ir ugdymo metodą STEAM. • Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvados leis tobulinti veiklos planavimą, numatyti būdus darbo kokybei gerinti. • Vykdomas įstaigos ugdymo aplinkos modernizavimas. • Visuomenei bus pateikiama kokybiška informacija apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei teikiamas paslaugas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. • Sėkmingai vykdomas korekcinis darbas su 47 vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, su 7 vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. • Vaikams sudarytos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos, pagerės materialinė įstaigos bazė. • Pagražėjusi, estetiška, saugi, moderni visa darželio aplinka, pagerėjęs jos įvaizdis. • Užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-2024 metų veiklos programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto plėtros iki 2030 metų strateginis planas, Alytaus miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginis veiklos planas ir kiti teisės aktai.

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ
SUVESTINĖ**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2023-ieji metai	2024-ųjų m. išų projektas	2025-ųjų m. išų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas matavimo vienetai	planas		
									2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
33 Programos pavadinimas. Lopšelio-darželio „Pasaka“ Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priemokyklinio ugdymo bendroji programa.											
2	Programos tikslo pavadinimas - Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.							Rezultato rodiklis			
2	1	Programos uždavinio pavadinimas. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį.					Produkto rodiklis				
2	1	01	Kokybiško švietimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas lopšelyje-darželyje.	SB	421,9			Ugdytinių skaičius	205	205	205
				D	440,8						
				VB							
				ES							
				KT							
			Iš viso:	862,7							
2	1	Iš viso uždaviniui:			862,7						
2	2	Programos uždavinio pavadinimas. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui					Produkto rodiklis				
2	2	01	Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	SB				Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius. Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, skaičius.	34	34	34
				D							
				VB	12,3						
				ES							
				KT							
			Iš viso:	12,3							
2	2	02	Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokiniams kūrimas ir fizinės gerovės užtikrinimas	SB	171,8			Grupių aprūpintų ugdymo(si) priemonėmis sk. Smart ekranai, kitos įrangos skaičius. Įstaigos aplinkos išlaikymas ir sanitarinio-higieninio	11	11	11
				D	6,3						
				VB	0,5						
				ES	1,3						
				KT	1,8						
			Iš viso:	181,7							

			lopšelyje- darželyje.					stovio užtikrinimas, grupių skaičius.				
2	2	Iš viso uždaviniui:			194,0							
2	4	Programos uždavinio pavadinimas. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų					Produkto rodiklis					
2	4	01	Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	SB				Veiklų, edukacinių programų skaičius.	5	5	5	
				D	0,3							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	0,3							
2	4	Iš viso uždaviniui:			0,3							
2	5	Programos uždavinio pavadinimas. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais					Produkto rodiklis					
2	5	01	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	SB				Mokytojų ir kt. darbuotojų, keliančių kvalifikaciją, skaičius.	28	28	28	
				D	1,4							
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:								
2	5	Iš viso uždaviniui:			1,4							
2	Iš viso tikslui:			1,4								
33	Iš viso programai:			1058,4								

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė

Alytaus miesto paslaugų centro buhalterė



Jurgita Miškinienė

Nijolė Baliukynienė