

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS JURGITOS MIŠKINIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**2024-01-19 Nr.
Alytus**

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2023-2025 metų strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2023-2025 metų strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslai:

1. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos „Augu su pasaka“ ir metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimas.

✓ Įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa ir rekomendacijos „Inovacijos vaikų darželyje“.

✓ Vaikų lankomumas, lyginant su 2022 m. (53%), 2023 m. pagerėjo 10%.

✓ Į mokyklą išleidome 33 priešmokyklinukus pasirengusius mokytis mokykloje.

✓ Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi tarp įstaigų siekdami kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos. Dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis iš Europos „eTwinning“ platformoje. Sukurti projektai: „Gyvūnai prie mūsų“, „Kuriame kitur ir kitaip“, „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“, „Paliesk, pasiklausyk, užuosk, pamatyk“, „Mano Lietuva – iš daug mažų dalelių“.

✓ Parengėme respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų kūrybinį STEAM projektą „Švari žemė – sveikas vaikas“. Projektas skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti.

✓ Parengėme kvalifikacijos tobulinimo programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų kūrybinio projekto „Bitės dūzgia avily“, metų projektą „Lietuvos medžiai“, kuriuose dalyvavo visa įstaigos bendruomenė.

✓ Organizuota skirtukų paroda-akcija „Padovanok skirtuką“, skirta draugo dienai, kūrybinių darbų paroda „Vai, berniukai, vai, mergaitės – gražios mano pirštinaitės“ J. Kunčino viešojoje bibliotekoje, Vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje. A. Matučio muziejuje – vaikų darbų paroda „Naktų tamsoj, dienų šviesoj esi man, mama, pasaka!...“. Maltiečių būstinėje organizuota akcija „Atvirukas vienišam žmogui“. Už gerosios patirties sklaidą vaikai ir mokytojai apdovanoti gerų darbų ambasadorių diplomu ir padėkomis.

✓ Bendradarbiavome su kolegomis iš visos Lietuvos: prisijungėme vykdant 17 respublikinių projektų, 4 tarptautinius projektus, 19 ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų kūrybinių darbų, nuotraukų parodas, 12 akcijų, 9 edukacines programas, 12 ekskursijų. Už tai mokytojai buvo apdovanoti padėkomis.

✓ Alytaus miesto savivaldybės mokyklų ir Kremenčiuko miesto (Ukraina) švietimo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkurse „Laisvė ir taikos siekis: Ukraina – Lietuva“ mūsų darželio ugdytinė užėmė pirmą vietą savo amžiaus grupėje ir buvo apdovanota Alytaus miesto savivaldybės mero padėka.

✓ Organizuotos išvykos vaikams į „Karališkąjį arklių kurortą“ - „Royal hore resort“, Alytaus regioninį atliekų mažinimo parką.

✓ Teigiamos įtakos vaikų ugdymui turėjo ir papildomos veiklos organizavimas: 29 vaikai buvo mokomi anglų kalbos, 10 vaikų – žaisti krepšinį, 59 vaikai lankė šokių būrelį, 15 vaikų – robotikos ir 28 vaikai - keramikos užsiėmimus.

1.2. Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

✓ Įstaigoje dirba logopedas, socialinis pedagogas. Lapkričio mėn. pradėjo dirbti ir specialusis pedagogas. 46 vaikams su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. 12 vaikų teikiama socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba ir 8 vaikams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikta mokytojo padėjėjo pagalba (3,25 etato), padedanti siekti pažangos.

✓ Parengtos 12 individualios programos mokiniams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.

✓ Suorganizuoti 20 Gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptarta švietimo pagalbos teikimas ir patiriami sunkumai.

✓ Aktyviai bendradarbiavome su Socialinės paramos skyriumi dėl šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba (turime 10 vaikų iš šių šeimų), dalyvavome atvejo vadybos posėdžiuose, teikėme informaciją suinteresuotoms institucijoms, dirbome su šeima.

✓ Sukurta funkcionali aplinka mokiniams: nupirkti šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, 5 Smart interaktyvūs ekranai, 13 planšetinių kompiuterių.

✓ Prisijungėme prie projekto „Futboliukas“. Siekiame vaikus sudominti sportu ir sveika gyvensena.

✓ Mokinių sveikata stiprinama vykdant įvairias veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose: 100 proc. mokinių du kartus per savaitę dalyvauja fizinio ugdymo valandėlėse, sveikatinimo veiklose, judumo savaitėje. Įgyvendinti projektai „Sveikata visus metus 2023“, „Maži ir dideli – sportuojame visi“. Sudalyvauta Alytaus „Volungės“ progimnazijos sporto renginyje „Viens, du - su Volunge kartu!“, 49-ajame tarptautiniame sportinio ėjimo čempionate „Alytus 2023“, skirtame Adolfo Ramanausko-Vanago 105-osioms gimimo metinėms paminėti. Pasaulinei judėjimo sveikatos dienai organizavome „Kamuolio dieną“.

✓ Įgyvendinamos prevencinės programos bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui. Mokiniai dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programose „Dramblys“ ir „Kimoch“.

✓ Sudalyvavome ilgalaikiame projekte „Emocijų pasaulis“, kuriame laimėjome pirmą vietą ir buvome apdovanoti žaidimu.

✓ Sukurta sveika ir saugi aplinka: suremontuota 2 grupių rūbinėlės, įrengtas kabinetas specialiesiems pedagogams, pakeistos 3 spintos, 3 rašomieji stalai, baldai į 2 grupes, 7 kilimai. Atnaujinta buitinė technika: šaldytuvas, šaldiklis, 3 nerūdijančio plieno stalai virtuvėje.

1.3. Uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Sukurta emociškai palanki, motyvuojanti aplinka atvykusių užsieniečių vaikams. 10 mokinių pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos, teikiama švietimo pagalba, siekiant sėkmingos integracijos.

1.4. Uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. 22 mokytojai ir 2 vadovai tobulino kvalifikaciją 58 dalykiniuose seminaruose. Įstaigoje organizavome 2 seminarus: visiems darbuotojams „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti?“ ir mokytojams „Dermė tarp veiklos uždavinio ir refleksijos“, 1 mokytojo padėjėjas dalyvauja mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa“ „Alytaus profesinio rengimo centre“.

✓ 80 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvauja edukacinėse veiklose, ne mažiau 2 užsiėmimai per metus - profesinio orientavimo veiklose.

1.5. Uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Dalijomės gerąja patirtimi su kolegomis iš Europos. Sudalyvavome projekto „Gyvūnai prie mūsų“ webinaru su eTwinning partneriais.

✓ Susitikome ir stiprinome bendradarbiavimo ryšius su projekto „Kuriamo kitur ir kitaip“ Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ partneriais.

✓ Organizavome gerosios patirties sklaidos renginius Alytaus A. Matučio muziejuje ir J. Kunčino vaikų ir jaunimo bibliotekoje.

✓ Mokytojai dalijosi savo patirtimi miesto metodiniame būrelyje „Mano sėkmės istorija“.

✓ Bendradarbiavome su Dainavos pagrindine mokykla organizuojant netradicinio ugdymo dienas būsimiems pirmokams sensoriniame kambaryje ir STEAM laboratorijoje.

✓ Dalijomės gerąja darbo patirtimi dėl įstaigos veiklos kokybės vertinimo metodų ir mokinių veiklos planavimo klausimais su Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ ir Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ partneriais.

1.6. Uždavinys. Sustiprinti mokytojo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą kompetencijų tobulinimo sistemą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ 3 įstaigose dirbantys mokytojai ir 2 mokytojo padėjėjai studijuoja ir siekia įgyti dalyko studijų kvalifikaciją.

✓ 100 proc. darbuotojai dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.

2. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą.

2.1. Uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

✓ Suorganizuoti tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginiai: Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti Vasario 16-osios šventė, akcija „Geltona, žalia, raudona“, Kovo 11-ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti, pilietinė iniciatyva „Vilties paukštis“, „Tolerancijos žibintas“ ir kt.

✓ Organizavome valstybines, tautines šventes: „Duonelė ant mano stalo“, „Rieda margučiai“, Užgavėnės, sudalyvavome „Dzūkų šventėje“ ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---------------------|--|-------------------------------------|
|---|---------------------|--|-------------------------------------|

| | | vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | |
|---|---|---|--|
| 1.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius grupėse vasaros metu lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose - darželiuose būtų pasiektas ne mažesnis negu nurodytas Lietuvos higienos normos HN 75 :2016 reikalavimuose, o grupės turi būti koreguojamos pagal faktiškai lankančių vaikų skaičių. | Organizuoti tikslingus pokalbius su mokinių tėvais, kad jie atsakingai pateiktų prašymus lankyti lopšelių-darželių ir mokyklas-darželius vasaros (liepos, rugpjūčio mėn.) metu ir užtikrintų įstaigos lankymą. | Mokinių skaičius grupėse koreguojamas pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus ir pasiektas 90 % mokinių lankomumas grupėse. | Organizuoti tikslingi pokalbiai su ugdytinių tėvais, dėl prašymų pateikimo lankyti ugdymo įstaigą vasaros laikotarpiu. Surinkus gautą informaciją 2023 m. įstaigos darbas vasaros laikotarpiui buvo organizuotas taip: birželio mėn. dirbo 8 grupės, liepos mėn. – 5 grupės, rugpjūčio mėn. – 5 grupės. Pateikusių prašymus ir lankusių vaikų lopšelių-darželių 2023 m. birželio mėn. buvo 99 %, liepos mėn. - 100 %, rugpjūčio mėn. - 94 %. Faktinis lankomumas 2023 m. birželio-rugpjūčio mėn. siekė 64 % (birželio mėn. - 75 %, liepos mėn. - 58 %, rugpjūčio mėn. - 59 %). Nelankymo priežastys – ugdytinių tėvų atostogos, slenkantis grafikas, ligos (liepos mėn. lopšelyje-darželyje daugelyje grupių vaikai sirgo užkrečiama liga - vėjaraupiais). |
| 1.2. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką. | Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę. | Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija. | 2021-2027 m. Interreg VI-A Lietuva-Lenkija programos pirmasis kvietimas teikti paraiškas baigėsi 2023 m. balandžio 28 d., Erasmus+ (KA1) kvietimas baigėsi 2023 m. vasario 20 d., Nordplus paraiškų konkursas baigėsi 2023 m. vasario 1 d., todėl pateikti paraiškų, gavus 2023 m. veiklos užduotis, nebuvo galimybių. |
| 1.3. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant | Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos | Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose | Bendradarbiavome su kolegomis iš visos Lietuvos: prisijungėme vykdant 17 respublikinių projektų, 4 tarptautinius projektus, 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.</p> | <p>tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.</p> | <p>buvo panaudotos inovatyvios priemonės.</p> | <p>edukacines programas, 12 ekskursijų. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi tarp įstaigų siekdami kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos. Dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis iš Europos eTwinning platformoje. Sukurti projektai: „Gyvūnai prie mūsų“, „Kuriame kitur ir kitaip“, „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“, „Paliesk, pasiklausyk, užuosk, pamatyk“, „Mano Lietuva – iš daug mažų dalelių“.</p> <p>Parengėme respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų kūrybinį STEAM projektą „Švari žemė – sveikas vaikas“. Projektas skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti.</p> <p>Parengėme kvalifikacijos tobulinimo programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų kūrybinio projekto „Bitės dūzgia avily“.</p> <p>Parengėme metų projektą „Lietuvos medžiai“, kuriame dalyvavo visa įstaigos bendruomenė.</p> <p>Bendradarbiaujant su „Volungės“ progimnazija dalyvavome sporto renginyje „Viens, du su Volunge kartu!“.</p> <p>Vaikai miesto gatvėmis ėjo 1 km. 49-ajame tarptautiniame sportinio ėjimo čempionate „Alytus 2023“, skirtame Adolfo Ramanausko-Vanago 105-osioms gimimo metinėms paminėti.</p> <p>Mokytojai dalijosi savo patirtimi miesto metodiniame būrelyje „Mano sėkmės istorija“.</p> <p>Bendradarbiavome su „Dainavos“ pagrindine mokykla organizuojant netradicinio ugdymo dienas būsiniams pirmokams sensoriniame kambaryje STEAM laboratorijoje.</p> <p>Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ direktorė pasidalino</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>gerąją darbo patirtimi su įstaigos mokytojais, kaip atlikti veiklos kokybės įsivertinimą, taikant naują metodiką.</p> <p>Ugdymo kokybės gerinimo tikslu, bendradarbiauome su Alytaus lopšeliu-darželiu „Volungėlė“. Šios įstaigos direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalijosi gerąją darbo patirtimi veiklos planavimo klausimais.</p> <p>Organizavome gerosios patirties sklaidos renginius Alytaus A. Matučio muziejuje ir J. Kunčino vaikų ir jaunimo bibliotekoje: skirtukų paroda-akcija „Padovanok skirtuką“, skirta draugo dienai, kūrybinių darbų paroda „Vai, berniukai, vai mergaitės – gražios mano pirštinitės“, vaikų darbų paroda „Naktų tamsoj, dienų šviesoj esi mana, mama, pasaka!...“.</p> <p>Maltiečių būstinėje organizuota akcija „Atvirukas vienišam žmogui“. Už gerosios patirties sklaidą vaikai ir mokytojai apdovanoti gerų darbų ambasadorių diplomu ir padėkomis.</p> |
| <p>1.4. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių.</p> | <p>Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo (si) priemonės.</p> | <p>Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdomoji erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės.</p> | <p>Dalyvavome ilgalaikiame projekte „Emocijų pasaulis“ kuriame laimėjome I-ąją vietą ir buvome apdovanoti žaidimu.</p> <p>„Bitučių“ gr. mokytojų ir ugdytinių tėvų iniciatyva, UAB „Auslinda“ įstaigai dovanavo priemonių, skirtų vaikų ugdomajai veiklai kieme ir grupėje.</p> <p>Ugdytinių tėvų pagalba, pagamintos dvi lauko klasės, penkios pakeliamos lėšvės. Įrengtas vabalų viešbutis. Įstaigos takelis buvo išpieštas spalvingais piešiniais pažintinei ir judriai vaikų veiklai kieme.</p> <p>Didelis ugdytinių tėvų indėlis aprūpinant grupes žaislais, kanceliarinėmis prekėmis, kasdieniniai ugdomajai veiklai.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1.5. Užtikrinti gerą personalo ir mokinių emocinį mikroklimatą švietimo įstaigoje.</p> | <p>Sudaryti kuo palankesnes, jaukesnes, be stresų sąlygas švietimo įstaigoje dirbančiam personalui ir besimokantiems mokiniams.</p> | <p>Buvo atliktas darbuotojų tyrimas, užpildant anoniminę anketą, dėl darbo sąlygų ir mikroklimato tinkamumo švietimo įstaigoje. Esant nepakankamai geram mikroklimatui įstaigoje, imtasi efektyvių priemonių mikroklimatui gerinti (suorganizuotas seminaras, kuriame dalyvavo psichologas, teisininkas ar kiti specialistai). Švietimo ir sporto skyrius negavo pagrįsto įstaigos darbuotojų skundo.</p> | <p>2023 m. atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Veiklos kokybės įšivertinimui pasirinkti instrumentai: klausimynas tėvams, klausimynas mokytojams. Vaiko gerovės srities bendras įšivertinimas – 2,92 (3 lygis išskirtinė (praktika) – veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški). Įgyvendinamos prevencinės programos bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui: ugdytiniai dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių programose „Dramblys“ ir „Kimoch“.</p> <p>2021 m. buvo atliktas Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ psichologinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. 2022 m. gruodžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-82 patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, įstaigoje paskirtas atsakingas asmuo už Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo prevenciją. 2022 m. gruodžio 5 d. organizuoti Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokymai.</p> <p>2023 m. balandžio 26 d. įstaigoje buvo organizuotas lektorės Lidijos Laurinčiukienės seminaras visiems darbuotojams tema „Kaip susikalbėti ir aktyviai veikti?“</p> <p>2023 m. švietimo ir sporto skyrius negavo pagrįsto įstaigos darbuotojų skundo.</p> |
|---|---|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| | |

| | |
|--|---|
| 3.1. Įdiegta ir naudojama Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema DBSIS. | Pereita prie centralizuotai teikiamų Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos DBSIS. Įstaigos darbuotojai naudojami DBSIS sistema. |
| 3.2. Įrengtas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas: suremontuotos sienos, perdažytos grindys, pakabinamos lubos, nupirkti baldai, ugdymo priemonės. Restauruotos 11 grupių durys, suremontuota 2 grupių rūbinėlės. | Sukurta saugi, jauki, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka. Pagerintos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. |
| 3.3. Atnaujinta IT bazė. Už sutaupytas mokinio krepšelio lėšas įsigyti 5 Smart interaktyvūs ekranai, 2 priešmokyklinėms ugdymo grupėms ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupėms, 13 planšetinių kompiuterių, 12 priešmokyklinio ugdymo grupėms ir 1 pagalbos mokiniui specialistams. Organizuoti mokymai darbui su interaktyviu ekranu. | Sudarytos sąlygos aktyvesniam informacinių technologijų panaudojimui ugdymo procese. |
| 3.4. 2023 m. liepos-rugpjūčio mėnesiais įstaigų sujungimo metu buvo organizuotas ir užtikrintas sklandus ugdymo procesas. | Bendradarbiaujant su Alytaus lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Linelis“ vadybinėmis komandomis buvo užtikrintas saugus, higienos normas atitinkantis ir nenutrūkstamas ugdymo procesas. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)