

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2024-02-20 posėdyje,
protokolo Nr. L- 42

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2024 m. vasario 21 d.
įsakymu Nr. V- 27

**ALYTUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

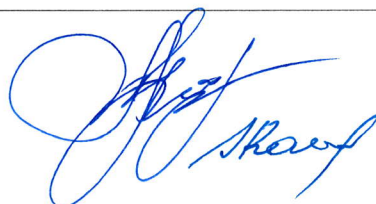
Priemonės kodas	Priemonė	Rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (EUR) tūkst.
1.	Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.				
1.1.	Uždavinys. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti jų atotrūkį				
01.	Kokybiško švietimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas lopšelyje-darželyje.	2-3 kartus per metus atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas, individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą organizuojami su tėvais, mokytojais, administracija. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių kompetencijų pasiekimai atitinka programoje numatytus rezultatus. Parengti kiekvieno mokinio pasiekimų aplankai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	II-IV ketv.	VB, SB, D
02.	Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis mokinių ugdymas.	100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Visos mokytojos įgyvendina metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Planuojant vaikų veiklas taiko seminaro metu įgytas žinias.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, SB, D
03.	Pasidalijimas gerąja patirtimi tarp įstaigų siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos.	Ne mažiau 4 kartus per metus mokytojai pasidalija gerąja patirtimi. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoja bendrus renginius, dalijantis ugdymo sėkmėmis. Ne mažiau 2 mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis iš Europos „eTwinning“ platformoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Žmog. ištekliai
04.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas švietimo įstaigose.	Mokytojai stebi bent 1 kolegų veiklą ir teikia grįžtamąjį ryšį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, SB, D
05.	STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese	Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis ugdymo proceso vykdoma palankiose tyrinėjimams vidaus ir lauko aplinkose. Įrengtas STEAM žaidimų kambarys. Įrengtas tyrinėjimų ir atradimų kupolas kieme.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, SB, D

1.2.	Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui				
01.	Savalaikės ir kokybiškos švietimo pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	Logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba teikiama visiems (100%) specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Glaudus bendradarbiavimas su Alytaus PPT siekiant tenkinti poreikį trūkstamų švietimo pagalbos specialistų įstaigoje.	Direktorius, logopedas	2024 m.	VB, SB, D
02.	Saugios, pasitikėjimu grįstos, aplinkos mokiniams kūrimas ir fizinės gerovės užtikrinimas lopšelyje-darželyje.	Ne mažiau 2 grupėse nusiramavimo kampelių įrengimas, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, specializuotos kompiuterinės (Smart ekranų) ir kitos įrangos įsigijimas ir atnaujinimas. Mokytojų kambario ir pagalbos mokiniui specialistų kabineto remontas ir įrengimas, mokytojų darbo vietų atnaujinimas, 1 grupės grindų įrengimas. Sensorinio kambario remontas. Įsigyta roletai sporto salėje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	II-IV ketv.	D, SB
03.	Vaikų fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas, švietimo įstaigų aplinkų pritaikymas įgyvendinant projekto „Ikimokyklinio ugdymo sąlygų gerinimas Alytaus miesto ikimokyklinėse įstaigose“ veiklas.	Atlikta įstaigos vidaus elektros tinklų rekonstrukcija, atnaujintos salės ir STEAM žaidimų kambario grindys.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024 m.	ES
04.	Pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinių tėvų lūkesčius.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariama švietimo pagalbos teikimas ir patiriami sunkumai (tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija, Gerovės komisijos posėdžiai). Parengti 13 individualių planų mokiniams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Žmog. ištekliai
05.	Mokinių sveikatos stiprinimas vykdant įvairias veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose.	Įstaiga dalyvauja ne mažiau kaip viename ilgalaikiame sveikatos stiprinimo projekte. 100 proc. mokinių du kartus per savaitę dalyvauja fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklose. Įstaiga dalyvauja Olimpinės kartos programoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Žmog. ištekliai
06.	Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“. 2 grupių mokiniai dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimoči“. Įgyvendinamos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, D

1.3.	Uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai				
01.	Sukuriama emociškai palanki, motyvuojanti aplinka grįžusių iš emigracijos Lietuvos piliečių ar atvykusių užsieniečių vaikams, pagal poreikį pritaikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos.	100 proc. mokinių gauna reikiamą švietimo pagalbą, siekiant sėkmingos integracijos.	Direktorius,	2024 m.	VB, SB, D
1.4.	Uždavinys. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų				
01.	Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	80 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvauja edukacinėse veiklose, ne mažiau 2 užsiėmimai per metus - profesinio orientavimo veiklose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	D
1.5.	Uždavinys. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				
01.	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	100 proc. mokytojų, dalyvauja ne mažiau 30 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, D
02.	Pagalba jaunam mokytojui	100 proc. naujai pradėjusių dirbti mokytojų, gauna mentoriaus pagalbą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, D
1.6.	Uždavinys. Sustiprinti mokytojo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą kompetencijų tobulinimo sistemą				
01.	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principus.	Ne mažiau 4 įstaigose dirbantys mokytojai studijuoja ir/ar įgyja magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją.	Direktorius	2024 m.	VB, SB
02.	Sudaryti sąlygas studijuojantiems pedagogiką studentams atlikti praktiką lopšelyje-darželyje.	4 studijuojantys mokytojai atlieka praktiką lopšelyje-darželyje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, SB
03.	Mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimas ir mokytojų motyvacijos stiprinimas.	100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos vadovais, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas. Suorganizuotas bent 1 kvalifikacijos renginys skirtas mokytojų komandos formavimui.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	2024 m.	VB, D
2.	Tikslas. Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros svarbą ir visuomenės kūrybingumą				
2.1.	Uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje				
01.	Tautinio patriotinio pilietinio ugdymo renginių organizavimas lopšelio-darželio bendruomenėje.	3-4 renginiai per metus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Žmog. ištekliai

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Jurgita Miškinienė

Sigitė Ramanvičiūtė